

Format Outdoor activiteit voorbeeld wandeltocht met 'tastbare routekaart'

Denk tijdens de activiteit aan:

- Volg de persoon met doofblindheid in zijn bewegingen en communicatie
- Benoem uitingen die je ziet
- Reageer op die uitingen
- Geef de persoon met doofblindheid gelegenheid om te reageren
- Maak gebruik van de kracht van herhaling (zowel bij activiteiten als communicatie)

Korte omschrijving

Hans vindt het fijn om buiten te wandelen, maar heeft moeite met het inschatten van afstand en de duur van de wandeltocht. Hij kan hier onrustig door worden en geniet dan minder van het lopen. Begeleiders willen het wandelen juist wel met hem doen en zoeken naar een manier om Hans meer duidelijkheid te kunnen geven over de wandeltocht. Ellen gaat dit oppakken en introduceert de 'tastbare routekaart' bij Hans.

Wie zijn er betrokken en wat is hun rol?

Hans: activiteit is speciaal voor hem bedoeld. Hans is doof, slechtziend, mobiel, communiceert met enkele gebaren en verwijzers. Hans ziet nog kleuren.

Ellen: vaste begeleider van de woning. Zij kent Hans goed.

Andere begeleiders van het vaste team of dagbesteding: als het gaat werken met de tastbare routekaart, dan kunnen zij dit ook eventueel gaan toepassen. Ook kunnen zij met Hans communiceren over de tastbare routekaart.

Ouders: Als zij op bezoek komen, wandelen zij ook een rondje met Hans. Op den duur kunnen zij ook een tastbare routekaart gebruiken.

Deelactiviteiten

- | | |
|---|--|
| 1 | Ellen bedenkt een vaste route voor Hans en loopt deze een aantal keer met Hans. Ze let hierbij op belangrijke punten langs de route. Deze route is nog niet zo lang. |
|---|--|

2	Ellen verzamelt materiaal dat ze kan gebruiken voor de tastbare routekaart met Hans. Samen onderzoeken ze welk materiaal geschikt is. Ellen koopt een rekje voor op de slaapkamer.
3	Ellen maakt samen met Hans de tastbare routekaart en zorgt voor hetzelfde materiaal wat opgehangen gaat worden op de route.
4	Ellen hangt samen met Frans een rekje op in de slaapkamer, waar de tastbare routekaart aan kan worden opgehangen.
5	Ellen en Hans lopen de route opnieuw en hangen samen de materialen langs de route, op plekken waar Hans deze kan zien en erbij kan om te voelen. Ze nemen de tastbare routekaart mee om steeds te verwijzen naar de materialen in de boom en aan de tastbare routekaart.
6	Ellen en Hans lopen de route een aantal keer met gebruik van de tastbare routekaart. Op deze manier kan Hans wennen aan het gebruik van de tastbare routekaart.
7	Ellen maakt, samen met Hans, nog meer bruikbare materialen die ingezet kunnen worden om de route te vergroten en om andere routes uit te gaan zetten.
8	Ellen maakt de bestaande route langer, hangt de materialen langs de route en past de tastbare routekaart aan. Ze loopt deze langere route een aantal keer met Hans.
9	Ellen zet verschillende, nieuwe routes uit over het terrein en maakt verschillende tastbare routekaarten voor de verschillende routes. Deze tastbare routekaarten hebben verschillende kleuren. Elke kleur is een andere route. Ze hangen in de slaapkamer van Hans.
10	Andere begeleiders, dagbesteding en ouders, kunnen nu gebruik maken van de verschillende wandelroutes om te lopen met Hans.

Hoe communiceer je voor, tijdens en na de activiteit?

Lichaamstaal
(Tactiele) gebaren
Verwijzende voorwerpen
Gesproken woorden
(Relief)plaatjes/pictogrammen
Overige communicatie

Belangrijkste communicatiemiddel is samen doen, samen ervaren en samen beleven. Hans communiceert met enkele verwijzers en gebaren. Gedurende het proces zet Ellen steeds de tastbare routekaart in en communiceert zij over het wandelen d.m.v. gebaren.

Gebaren die Hans niet kent, maar wel uitleg kunnen geven over de activiteit, worden gedurende de activiteiten geïntroduceerd.

Voor aankondiging van de activiteit wordt elke keer gekeken bij het rekje in de slaapkamer. Hier wordt verteld dat Hans gaat wandelen en wordt de tastbare routekaart getoond.

Uiteindelijk hangen de verschillende tastbare routekaarten aan een rekje in de slaapkamer van Hans. Hans kan zelf kiezen welke route hij wil lopen.

Zijn er nieuwe communicatievormen / woorden nodig?

Lichaamstaal
(Tactiele) gebaren
Verwijzende voorwerpen
Gesproken woorden
(Relief)plaatjes/pictogrammen
Overige communicatie

Gebaren zijn: (gebruikt worden de gebaren van NGT)

Jij

Ik

Samen

Wandelen

Bartiméus:

Tastbare routekaart (nieuw gebaar)

Voelen

Kijken

lopen

verwijzer: Tastbare routekaart



Hoe haal je samen herinneringen op?

Wanneer, hoe vaak doe je dit in ieder geval – noem data

Welke materialen gebruik je hierbij

Vertel je het ook samen aan anderen en hoe doe je dat

Vertellen aan de aanwezige woonbegeleiders wat je samen hebt gedaan aan de hand van gebaren en de tastbare routekaart.

Laat Hans het rekje met de tastbare routekaarten zien aan de andere begeleiders en ouders.