

Criteria voor de overgang van onderbouw naar bovenbouw Bartiméus College

Arbeid

- advies basisschool
- toetsing
- rapportcijfers brugklas 2(B2)
- leerroute volgens Landelijk doelgroepenmodel / ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
- advies mentor en Commissie van Leerlingondersteuning (CvL)
- adviezen uit de laatste rapportvergadering
- Kompas
- Ondersteuningsbehoeften (SMART geformuleerd in OPP)
- OR2 / KSF (sociale en maatschappelijke competenties, Kritische succesfactoren voor leerlingen die slechtziend of blind zijn)

Vmbo bb/kb

- advies basisschool
- rapportcijfers periode 3, brugklas 2(B2)
- Cito VO resultaten, toets 0, 1 en 2
- Executieve Functies (EF)
- leerroute volgens Landelijk doelgroepenmodel / ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
- advies mentor en Commissie van Leerlingondersteuning (CvL)
- adviezen uit de laatste rapportvergadering
- Kompas
- Ondersteuningsbehoeften (SMART geformuleerd in OPP)
- OR2 / KSF(sociale en maatschappelijke competenties, Kritische succesfactoren voor leerlingen die slechtziend of blind zijn)

Geen onvoldoendes bij de gekozen examenvakken.

Bij maximaal 1 onvoldoende in de gekozen examenvakken wordt de leerling besproken in het team.

Vmbo tl

- advies basisschool
- rapportcijfers periode 3 brugklas 2(B2)
- Cito VO resultaten, toets 0, 1 en 2
- Executieve Functies (EF)
- leerroute volgens Landelijk doelgroepenmodel / ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
- advies mentor en Commissie van Leerlingondersteuning (CvL)
- adviezen uit de laatste rapportvergadering
- Ondersteuningsbehoeften (SMART geformuleerd in OPP)
- OR2 / KSF(sociale en maatschappelijke competenties, Kritische succesfactoren voor leerlingen die slechtziend of blind zijn)

Geen onvoldoendes bij de gekozen examenvakken.

Bij maximaal 1 onvoldoende in de gekozen examenvakken wordt de leerling besproken in het team.

Havo

- advies basisschool
- rapportcijfers periode 3 havo 3
- Cito VO resultaten, toets 0, 1 en 2
- Executieve Functies (EF)
- leerroute volgens Landelijk doelgroepenmodel / ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
- advies mentor en Commissie van Leerlingondersteuning (CvL)
- adviezen uit de laatste rapportvergadering
- Ondersteuningsbehoeften(SMART geformuleerd in OPP)
- OR2 / KSF(sociale en maatschappelijke competenties, Kritische succesfactoren voor leerlingen die slechtziend of blind zijn)

Instroom 4havo met vmbo-tl-diploma (zie bijlage 1, blz.3)

- Drempelloze instroom wat betreft cijfers
- Werk- en studiehouding op havoniveau

Bij twijfel zal er vanuit het team een negatief advies worden geformuleerd naar leerling en ouders toe.

Algemeen

- Geen onvoldoendes bij de gekozen examenvakken.
- Bij maximaal 1 onvoldoende in de gekozen examenvakken wordt de leerling besproken in het team.
- Een voorlopig advies zal voor de voorjaarsvakantie gegeven/besproken worden in de tussenevaluatie.
- Een wens van ouder(s) en/of leerling zal worden meegenomen in het advies aan de CvL.
- De lerarenvergadering brengt advies uit aan de CvL over de leerroute en leerjaar.
- De CvL beslist over de leerroute en leerjaar en dit wordt vastgelegd in het OPP.

Bijlage 1 - Doorstroomrecht

[AMvB doorstroomrecht vmbo-havo en havo-vwo gepubliceerd - VO-raad \(vo-raad.nl\)](#)

17 juni 2020

Vmbo-leerlingen die door willen stromen naar de havo, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het gaat om bijvoorbeeld economie, Frans, maatschappijkunde en beeldende vorming. Maar ook een vak zoals informatietechnologie in de gl/tl, dat met een schoolexamen wordt afgesloten, is toegestaan. Het extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn, of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school.

Doorstroomrecht in beeld:

