

## Bartiméus

### Bezoekadres

Van Renesselaan 30a  
3703 AJ Zeist

### Correspondentieadres

Secretariaat Cursuscentrum  
Antwoordnummer 167

3700 WB Zeist

T 030 - 698 23 24

E [cursuscentrum@bartimeus.nl](mailto:cursuscentrum@bartimeus.nl)

W [www.bartimeus.nl/cursussen](http://www.bartimeus.nl/cursussen)

Volg ons ook op twitter: @bartimeusnieuws



BARTIMEUS



'Byte eens in  
een Apple'

Cursus-  
programma  
2011-2012



BARTIMEUS ZIET MOGELIJKHEDEN

## Cursussen en trainingen voor

### Jonge kinderen

pagina 4

Ouders en kinderen van 0 t/m 3 jaar

pagina 6

### Kinderen

pagina 8

Ouders en kinderen van 4 t/m 12 jaar

pagina 10

Groepsactiviteiten voor kinderen van 4 t/m 15 jaar

pagina 14

### Jongeren

pagina 16

Jongeren van 12 t/m 15 jaar

pagina 18

Jongeren vanaf 15 jaar

pagina 20

### Volwassenen

pagina 22

Volwassenen vanaf 18 jaar

pagina 24

### Professionals

pagina 28

Professionals

pagina 30

Bedrijven en organisaties

pagina 36

## Programma 2011 - 2012 'Ontmoeting en ontwikkeling'

Kennis, vaardigheden en ervaringen; het programma van Bartiméus is breed en richt zich op ontwikkeling en ontmoeting. In het seizoen 2011 - 2012 kunnen jong en oud, met én zonder visuele beperking, weer deelnemen aan interessante cursussen, trainingen en informatie- en ontmoetingsdagen.

Het aanbod voor mensen met een visuele beperking is ingedeeld in de leeftijdscategorieën: jonge kinderen, kinderen, jongeren en volwassenen. In iedere levensfase staat een mens voor specifieke uitdagingen. Onze professionals bieden (praktische) ondersteuning in het aangaan van deze uitdagingen.

Voor onder andere oogartsen, gedragsdeskundigen, medewerkers kinderdagcentra, begeleiders van mensen met een verstandelijke beperking en leerkrachten bieden we vakinhoudelijke kennis over de visuele beperking. Ook aan de begeleiding van mensen met een visuele beperking wordt aandacht besteed.

#### Aanmelden

Heeft u belangstelling voor een bepaalde cursus? Kijkt u dan op onze website [www.bartimeus.nl/cursussen](http://www.bartimeus.nl/cursussen) voor een uitgebreide beschrijving en actuele data. U kunt zich via de website aanmelden, tot twee weken voordat de cursus begint. De kosten zijn per cursus verschillend. Aan het annuleren zijn voorwaarden verbonden.

#### Meer informatie

Voor persoonlijk contact kunt u bellen met onze medewerkers van het cursuscentrum. Zij adviseren u graag. U kunt deze brochure ook in braille of grootletterdruk aanvragen. Het telefoonnummer is 030 - 698 23 24.



## Jonge kinderen

Als uw kind een visuele of meervoudige beperking heeft, kunnen er veel vragen zijn. Bijvoorbeeld over de ontwikkeling, de motoriek of het gebruik van aangepast speelgoed. Onze cursussen geven u hierover goede informatie en u krijgt de gelegenheid om al uw vragen te stellen. Ook kunt u ervaringen met andere ouders uitwisselen.

**'Wanneer gaan we  
weer spelen?!**

# Ouders en kinderen

## van 0 t/m 3 jaar

| titel/cursusnr.                       | voor wie           | wanneer en waar   | resultaat   |
|---------------------------------------|--------------------|---|---|
| <b>Ouder en kind ochtenden</b><br>ZJ1 | Ouders en kinderen | 7 oktober,<br>4 november,<br>9 december 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktische adviezen rond verschillende thema's</li><li>• Contact met ouders en kinderen</li></ul> |

| titel/cursusnr.                         | voor wie           | wanneer en waar                   | resultaat  |
|---|--------------------|-----------------------------------|--|
| <b>Gesprek- en spelochtenden</b><br>ZJ4 | Ouders en kinderen | Op aanvraag<br>Bartiméus Deventer | <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktische tips om thuis te spelen met uw kind</li><li>• Uitwisselen van ervaringen met ouders</li></ul> |

| titel/cursusnr.                        | voor wie | wanneer en waar                    | resultaat  |
|--|----------|------------------------------------|--|
| <b>Ons kind is slechtziend</b><br>ZJ10 | Ouders   | 13 januari 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"><li>• Informatie over de ontwikkeling van uw kind in relatie tot de visuele beperking</li><li>• Praktische adviezen voor dagelijkse situaties</li><li>• Contact met ouders</li></ul> |

| titel/cursusnr.                                 | voor wie | wanneer en waar                  | resultaat  |
|---|----------|----------------------------------|--|
| <b>Ons kind is blind/zeer slechtziend</b><br>A2 | Ouders   | 17 november 2011<br>Visio Huizen | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contact met ouders</li><li>• Informatie over de ontwikkeling van uw kind in relatie tot de visuele beperking</li><li>• Praktische adviezen voor dagelijkse situaties</li></ul> |

| titel/cursusnr.   | voor wie | wanneer en waar               | resultaat  |
|---|----------|-------------------------------|--|
| <b>Ons kind is blind/zeer slechtziend</b><br>A2a (vervolgdag) | Ouders   | 23 maart 2012<br>Visio Huizen | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contact met ouders</li><li>• Informatie over de ontwikkeling van uw kind in relatie tot de visuele beperking</li><li>• Praktische adviezen voor dagelijkse situaties</li></ul> |

| titel/cursusnr.                                   | voor wie | wanneer en waar                       | resultaat  |
|---|----------|---------------------------------------|--|
| <b>Cerebrale visuele stoornissen (CVI)</b><br>A90 | Ouders   | 4 en 26 april 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"><li>• Informatie over cerebrale visuele stoornissen</li><li>• Handreikingen voor het opvoeden</li><li>• Contact met ouders</li></ul> |

## Kinderen

Spelenderwijs leren kinderen het meest en met elkaar leren is een manier die bij kinderen past. U kunt bijvoorbeeld samen aan de gezellige 'indianendag' meedoen. Waarbij uw kind met veel plezier spelervaring opdoet en u contact heeft met andere ouders.

Het diverse programma is zo ingericht dat er niet alleen aandacht wordt besteed aan het kind zelf. Alle betrokkenen zoals ouders, leerkrachten en begeleiders horen er ook bij.

Alle programma's zijn afgestemd op de leeftijd en het niveau van uw kind.

**'Ik vond het leuk'**



# Ouders en kinderen

## van 4 t/m 12 jaar

| titel/cursusnr.                      | voor wie | wanneer en waar                  | resultaat   |
|--------------------------------------|----------|----------------------------------|---|
| <b>Ons kind is slechtziend</b><br>A1 | Ouders   | Datum en locatie:<br>zie website | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> <li>• Contact met ouders</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                 | voor wie | wanneer en waar                  | resultaat  |
|---|----------|----------------------------------|--|
| <b>Ons kind is blind/zeer slechtziend</b><br>A2 | Ouders   | 17 november 2011<br>Visio Huizen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact met ouders</li> <li>• Informatie over de ontwikkeling van uw kind in relatie tot de visuele beperking</li> <li>• Praktische adviezen voor dagelijkse situaties</li> </ul> |

| titel/cursusnr.   | voor wie                           | wanneer en waar                | resultaat   |
|---|------------------------------------|--------------------------------|---|
| <b>Ons kind is blind/zeer slechtziend</b><br>A2b (vervolgdag) | Ouders en kinderen in groep 1 en 2 | 11 mei 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact met ouders</li> <li>• Contact met leeftijdsgenootjes</li> <li>• Praktische adviezen voor dagelijkse situaties</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                  | voor wie                      | wanneer en waar  | resultaat  |
|----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| <b>Straks naar groep 3</b><br>A3 | Ouders en kinderen in groep 2 | 6 juni 2012<br>Bartiméus Deventer<br>13 juni 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over groep 3</li> <li>• Ervaring met werken aan de verstelbare tafel</li> <li>• Leuke en leerzame dag</li> </ul> |

| titel/cursusnr.            | voor wie                           | wanneer en waar   | resultaat   |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|
| <b>Indianendag</b><br>A48b | Ouders en kinderen in groep 1 en 2 | 17 november 2011 of<br>19 januari 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een leuke en leerzame dag</li> <li>• Spelervaring</li> <li>• Contact met ouders</li> </ul> |

| titel/cursusnr.            | voor wie                           | wanneer en waar  | resultaat   |
|----------------------------|------------------------------------|--|---|
| <b>Matrozendag</b><br>A49b | Ouders en kinderen in groep 3 en 4 | 3 november 2011 of<br>12 januari 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een leuke dag met leeftijdsgenoten</li> <li>• Informatie over motoriek</li> <li>• Tips over sporten</li> <li>• Contact met ouders</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                 | voor wie                           | wanneer en waar                  | resultaat   |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Samen oversteken</b><br>A50b | Ouders en kinderen in groep 5 en 6 | 22 maart 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkervaring verkeersvaardigheden</li> <li>• Contact met leeftijdsgenoten</li> <li>• Contact met ouders</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                            | voor wie            | wanneer en waar                   | resultaat   |
|--|---------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Fietsen in de verkeerstuin</b><br>A52-1 | Kinderen in groep 7 | 6 oktober 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkkennis over verkeersregels</li> <li>• Praktische tips voor reizen met de bus</li> <li>• Leuke, leerzame dag met andere kinderen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                   | voor wie            | wanneer en waar                        | resultaat   |
|-----------------------------------|---------------------|--|---|
| <b>Samen naar cursus</b><br>A52-2 | Kinderen in groep 7 | Maart of april 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse lessen: beweging, ict, oriëntatie in het verkeer en beeldende vorming</li> <li>• Leuke en leerzame cursus met andere kinderen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                       | voor wie   | wanneer en waar                  | resultaat  |
|---|--|----------------------------------|--|
| <b>De wiskundekist voor braille-leerlingen</b><br>A12 | Kinderen in groep 8, hun ouders en extra formatie-leerkracht | 15 maart 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkervaring aangepaste materialen</li> <li>• Tips voor ouders en leerkracht</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                        | voor wie                       | wanneer en waar                       | resultaat  |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Uw kind naar de brugklas</b><br>A10 | Ouders van kinderen in groep 8 | 27 september 2011<br>Bartiméus Lochem | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie en voorlichting voortgezet onderwijs</li> <li>• Ervaringen van een slechtziende brugklasser, zijn/haar ouders en mentor</li> <li>• Contact met ouders</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                               | voor wie            | wanneer en waar                              | resultaat   |
|---|---------------------|--|---|
| <b>Volgend jaar naar de brugklas</b><br>A53-1 | Kinderen in groep 8 | November of december 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbereiding op het voortgezet onderwijs</li> <li>• Oriëntatie op zelfstandig reizen</li> <li>• Leuke, leerzame cursus</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                 | voor wie            | wanneer en waar                 | resultaat   |
|---|---------------------|---------------------------------|---|
| <b>Op weg met het openbaar vervoer</b><br>A53-2 | Kinderen in groep 8 | 8 maart 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkervaring reizen met bus en trein</li> <li>• Ervaring gebruik OV-chipkaart</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                     | voor wie                            | wanneer en waar                    | resultaat   |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Landelijke dag voor brailleleerlingen</b><br>A60 | Ouders en kinderen in groep 3 t/m 8 | 8 november 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over zelfredzaamheid</li> <li>• Sport en spel in de praktijk</li> <li>• Contact met kinderen en ouders</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                   | voor wie                              | wanneer en waar  | resultaat  |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| <b>Braille voor ouders</b><br>A87 | Ouders van kinderen die braille leren | 29 september, 13 oktober en 1 november 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U kunt een eenvoudige braille tekst lezen en braileren</li> <li>• Kennis van Braille Studio</li> <li>• Kennis mogelijkheden braille en ICT</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                   | voor wie | wanneer en waar                       | resultaat  |
|---|----------|---------------------------------------|--|
| <b>Cerebrale visuele stoornissen (CVI)</b><br>A90 | Ouders   | 4 en 26 april 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over cerebrale visuele stoornissen</li> <li>• Handreikingen voor de opvoeding</li> <li>• Contact met ouders</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                    | voor wie   | wanneer en waar                            | resultaat  |
|------------------------------------|--|--|--|
| <b>Wegwijs computerwijs</b><br>A97 | Slechtziende leerlingen basisonderwijs die werken met vergroting (en spraak), na verstrekking van ICT hulpmiddelen | Op aanvraag<br>Bartiméus Deventer en Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkervaring om snel en handig computerhulpmiddel te gebruiken</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                    | voor wie   | wanneer en waar                            | resultaat  |
|------------------------------------|--|--|--|
| <b>Wegwijs computerwijs</b><br>A98 | Blinde en zeer slechtziende leerlingen basisonderwijs die werken met braille (en spraak), na verstrekking van ICT hulpmiddelen | Op aanvraag<br>Bartiméus Deventer en Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkervaring om snel en handig computerhulpmiddel te gebruiken</li> </ul> |

| titel/cursusnr.     | voor wie   | wanneer en waar                            | resultaat   |
|---------------------|--|--|---|
| <b>Typen</b><br>A99 | Kinderen v.a. groep 5 en een ouder of leerkracht | Op aanvraag<br>Bartiméus Zeist en Deventer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blind typen</li> </ul> |

# Groepsactiviteiten voor kinderen

## van 4 t/m 15 jaar

| titel/cursusnr.             | voor wie                            | wanneer en waar                | resultaat   |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| <b>Speel de bal!</b><br>GR1 | Ouders en kinderen van 3 t/m 6 jaar | 16 mei 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balvaardigheden</li> <li>• Contact met kinderen en ouders</li> </ul> |

| titel/cursusnr.              | voor wie                  | wanneer en waar   | resultaat   |
|------------------------------|---------------------------|---|---|
| <b>Sport en spel!</b><br>GR2 | Kinderen in groep 6, 7, 8 | 24 september,<br>29 oktober,<br>19 november 2011,<br>14 januari,<br>4 februari, 10 maart,<br>21 april, 12 mei 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leuke, gezellige en sportieve ochtend</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                      | voor wie                  | wanneer en waar  | resultaat  |
|--------------------------------------|---------------------------|--|--|
| <b>Vakantie-<br/>doedagen</b><br>GR3 | Kinderen in groep 3 t/m 8 | 19 oktober 2011 (groep 5 en 6)<br>20 oktober 2011 (groep 7 en 8)<br>23 februari 2012 (groep 3 en 4)<br>Bartiméus Zeist<br><br>19 oktober 2011 (groep 5, 6, 7)<br>22 februari 2012 (groep 3 en 4)<br>Bartiméus Deventer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leuke gezellige en actieve dag</li> </ul> |

| titel/cursusnr.             | voor wie                 | wanneer en waar                                    | resultaat   |
|-----------------------------|--------------------------|--|---|
| <b>Fietstraining</b><br>GR4 | Kinderen in groep 6 en 7 | 25 april, 9 mei,<br>23 mei 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkervaring fietsvaardigheden</li> <li>• Leuke en actieve middagen met andere kinderen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                      | voor wie                    | wanneer en waar  | resultaat  |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| <b>Kom je op ons feestje?</b><br>GR5 | Kinderen in groep 5, 6 en 7 | 12 oktober,<br>26 oktober en<br>2 november 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beter in initiatief nemen</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Feestelijke dagen met leeftijdsgenootjes</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                    | voor wie                                | wanneer en waar  | resultaat   |
|------------------------------------|---|--|---|
| <b>Kom je bij ons eten?</b><br>GR6 | Kinderen in groep 8, brugklas en klas 2 | 23 maart, 20 april en 27 april 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische vaardigheden</li> <li>• Lekker koken</li> <li>• Samenwerken en organiseren</li> </ul> |

## Jongeren

Vriendschappen, dromen over later, keuzes maken... Wat vind je wel of niet leuk en waarin wil je je verder ontwikkelen? Welke opleiding, baan en sport passen bij je? Welke gadgets bieden je handige mogelijkheden? Zet je tanden bijvoorbeeld eens in een Apple. Klim naar de top op de klimmuur, kweek je spierballen bij een tochtje kano, of doe mee met het Styling Weekend en blijf bij met de laatste mode- en make-uptrends.

**'Mogelijkheden genoeg,  
maar nu  
eerst even chillen!'**



# Jongeren

## van 12 t/m 15 jaar

| titel/cursusnr.         | voor wie   | wanneer en waar                     | resultaat  |
|-------------------------|--|-------------------------------------|--|
| <b>Klimmuur</b><br>A54b | Jongeren in het voortgezet onderwijs in klas 1, 2 en 3 | 26 november 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sportieve dag met andere jongeren</li><li>• Sterke verhalen over jouw prestatie op de klimmuur</li></ul> |

| titel/cursusnr.       | voor wie   | wanneer en waar                  | resultaat  |
|-----------------------|--|----------------------------------|--|
| <b>Doedag</b><br>A54c | Jongeren in het voortgezet onderwijs in klas 1, 2 en 3 | 17 maart 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"><li>• Handige sporttips</li><li>• Sportieve en leuke dag met andere jongeren</li></ul> |

| titel/cursusnr.       | voor wie   | wanneer en waar                 | resultaat   |
|-----------------------|--|---------------------------------|---|
| <b>Kanoën</b><br>A54d | Jongeren in het voortgezet onderwijs in klas 1, 2 en 3 | 23 juni 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"><li>• Misschien wel een nat pak</li><li>• Handige sporttips</li><li>• Actieve dag in de buitenlucht met andere jongeren</li></ul> |

| titel/cursusnr.            | voor wie  | wanneer en waar               | resultaat   |
|----------------------------|---|-------------------------------|---|
| <b>Naar de stad</b><br>A68 | Blinde of zeer slechtziende jongeren in het voortgezet onderwijs in klas 1 en 2 | 14 april 2012<br>Visio Huizen | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zelfstandig reizen</li><li>• Oriëntatie in een stad</li><li>• Gezellige dag met andere jongeren</li></ul> |

| titel/cursusnr.     | voor wie                               | wanneer en waar                            | resultaat   |
|---------------------|--|--|---|
| <b>Typen</b><br>A99 | Leerlingen in het voortgezet onderwijs | Op aanvraag<br>Bartiméus Zeist en Deventer | <ul style="list-style-type: none"><li>• Blind typen</li></ul> |

| titel/cursusnr.                     | voor wie  | wanneer en waar                            | resultaat  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <b>Snel met de computer</b><br>A102 | Slechtziende leerlingen in het voortgezet onderwijs die werken met vergroting (en spraak) | Op aanvraag<br>Bartiméus Deventer en Zeist | <ul style="list-style-type: none"><li>• Optimaal gebruiken van hulpmiddel</li><li>• Efficiënt computer leren gebruiken</li></ul> |

| titel/cursusnr.                     | voor wie  | wanneer en waar                            | resultaat  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <b>Snel met de computer</b><br>A103 | Blinde en zeer slechtziende leerlingen in het voortgezet onderwijs die werken met braille en spraak | Op aanvraag<br>Bartiméus Deventer en Zeist | <ul style="list-style-type: none"><li>• Optimaal gebruiken van hulpmiddel</li><li>• Efficiënt computer leren gebruiken</li></ul> |

# Jongeren

vanaf 15 jaar

| titel/cursusnr.                                       | voor wie                          | wanneer en waar              | resultaat   |
|---|-----------------------------------|------------------------------|---|
| <b>Studeren aan het hbo of de universiteit</b><br>A11 | Leerlingen vwo 6, havo 5 en mbo 4 | Februari 2012<br>Visio Haren | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zicht op studeren in een nieuwe stad</li> <li>• Contact met studenten</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                    | voor wie                        | wanneer en waar                    | resultaat  |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| <b>Studeren aan het mbo</b><br>A22 | Leerlingen vmbo 4 en hun ouders | 11 oktober 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over mbo</li> <li>• Persoonlijk plan voor de overstap van vmbo naar mbo</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                   | voor wie                             | wanneer en waar                        | resultaat   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| <b>Experience-weekend</b><br>A55a | Jongeren in het voortgezet onderwijs | 7 en 8 oktober 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzicht in persoonlijke presentatie en communicatie</li> <li>• Gezellig weekend</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                      | voor wie                             | wanneer en waar                     | resultaat   |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Byte eens in een Apple</b><br>A95 | Slechtziende leerlingen of studenten | 16 november 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over mogelijkheden Apple computer</li> <li>• Kennis van de meerwaarde van iPhone en iPad en iMac</li> <li>• Tips over handige Apps</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                      | voor wie                       | wanneer en waar                     | resultaat   |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Byte eens in een Apple</b><br>A96 | Blinde leerlingen of studenten | 15 november 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over mogelijkheden Apple computer</li> <li>• Kennis van de meerwaarde van iPhone en iPad en iMac</li> <li>• Tips over handige Apps</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                | voor wie                               | wanneer en waar | resultaat  |
|--|--|-----------------|--|
| <b>Tekstverwerken Office Word 2007</b><br>A105 | Leerlingen in het voortgezet onderwijs | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstverwerken in microsoft 2007</li> <li>• Leren werken met sneltoetsen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                          | voor wie               | wanneer en waar                                | resultaat  |
|--|------------------------|--|--|
| <b>Functiegericht communiceren</b><br>W1 | Jongeren vanaf 17 jaar | 2x per jaar<br>REA College<br>Bartiméus Ermelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betere sociale competenties</li> <li>• Inzicht in eigen manier van communiceren</li> <li>• Certificaat</li> </ul> |

| titel/cursusnr.          | voor wie               | wanneer en waar                                | resultaat  |
|--------------------------|------------------------|--|--|
| <b>Empowerment</b><br>W2 | Jongeren vanaf 17 jaar | 4x per jaar<br>REA College<br>Bartiméus Ermelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfkennis</li> <li>• Inzicht in je mogelijkheden</li> <li>• Certificaat</li> </ul> |

| titel/cursusnr.           | voor wie               | wanneer en waar                                      | resultaat  |
|---------------------------|------------------------|--|--|
| <b>Solliciteren</b><br>W4 | Jongeren vanaf 17 jaar | 4 tot 5x per jaar<br>REA College<br>Bartiméus Ermelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan mondeling en schriftelijk solliciteren</li> <li>• Inzicht in eigen mogelijkheden en beperkingen</li> <li>• Certificaat</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                 | voor wie  | wanneer en waar                 | resultaat   |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|
| <b>Ik weet wat ik zie</b><br>W5 | Jongeren vanaf 17 jaar in het beroeps-onderwijs | REA College<br>Bartiméus Ermelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbereid zijn op vragen over je visuele beperking</li> <li>• Helder over je visuele beperking en de gevolgen ervan kunnen vertellen</li> </ul> |



## Volwassenen

Wanneer u slechtziend of blind wordt, is het belangrijk om vaardigheden te leren waarmee u zelfstandig en maatschappelijk actief blijft. Trainingen als 'nieuwe hobby's' of de computercursus 'byte eens in een apple' ondersteunen hierbij.

Ervaringen uitwisselen is belangrijk en kan het begrip in uw omgeving vergroten. Hiervoor worden 'gespreksgroepen' en 'familieavonden' georganiseerd. In het programma staat zelfstandigheid, ontspanning, kennis, contact en ontwikkeling centraal.

**'Tuinieren is nog  
steeds mijn passie!'**

# Volwassenen

vanaf 18 jaar

| titel/cursusnr.               | voor wie                          | wanneer en waar                       | resultaat   |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| <b>Styling Weekend</b><br>A58 | Jongvolwassenen<br>18 t/m 30 jaar | 15 en 16 juni 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styling tips</li> <li>• Kleur- en make-upadvies</li> <li>• Tips presentatie en communicatie</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                      | voor wie    | wanneer en waar                     | resultaat   |
|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|
| <b>Byte eens in een Apple</b><br>A95 | Volwassenen | 16 november 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over mogelijkheden Apple computer</li> <li>• Kennis van de meerwaarde van iPhone en iPad en iMac</li> <li>• Tips over handige Apps</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                      | voor wie    | wanneer en waar                     | resultaat   |
|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|
| <b>Byte eens in een Apple</b><br>A96 | Volwassenen | 15 november 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over mogelijkheden Apple computer</li> <li>• Kennis van de meerwaarde van iPhone en iPad en iMac</li> <li>• Tips over handige Apps</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                     | voor wie  | wanneer en waar | resultaat  |
|-------------------------------------|---|-----------------|--|
| <b>Myphone iPhone basis</b><br>A111 | Deelnemers die meer willen dan sms'en en bellen | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan/uitzetten van de voiceover/vergroting</li> <li>• Indeling van het basisscherm</li> <li>• Basis navigatie</li> <li>• Kennis van handige functies als berichten, agenda, foto's, YouTube, iTunes, notities, Apps, etc.</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                            | voor wie  | wanneer en waar | resultaat  |
|--|---|-----------------|--|
| <b>Myphone iPhone Wegwijs Piet</b><br>A112 | Deelnemers die na 'Myphone iPhone basis' met voetgangers-navigatie aan de slag willen | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstandigheid en onafhankelijkheid vergroten door wegwijs te zijn met Navigon (voetgangers-navigatie)</li> <li>• Kennis van Sendero (maten en straten in de buurt)</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                            | voor wie   | wanneer en waar | resultaat   |
|--|--|-----------------|---|
| <b>Myphone iPhone Wegwijs Apps</b><br>A113 | Deelnemers die na 'Myphone iPhone basis' nog veel meer uit hun iPhone willen halen | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Safari internet</li> <li>• Daisyboeken</li> <li>• Reisplanner</li> <li>• Nieuws, uitzending gemist, podcasts, eBooks, WikiMe en state of the art Apps</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                           | voor wie   | wanneer en waar | resultaat   |
|---|--|-----------------|---|
| <b>Myphone iPhone SocialMedia</b><br>A114 | Deelnemers die na 'Myphone iPhone basis' ook via internet (online) contacten onderhouden | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gmail</li> <li>• Echofon pro (twitter)</li> <li>• Linked-in</li> <li>• Skype</li> <li>• Whats app (helemaal hot!)</li> <li>• msn (voor wie het wil)</li> </ul> |

| titel/cursusnr.          | voor wie    | wanneer en waar | resultaat  |
|--------------------------|-------------|-----------------|--|
| <b>Windows 7</b><br>A104 | Volwassenen | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimaal een computer met windows 7 bedienen</li> <li>• Leren werken met sneltoetsen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                | voor wie    | wanneer en waar | resultaat  |
|--|-------------|-----------------|--|
| <b>Tekstverwerken Office Word 2007</b><br>A105 | Volwassenen | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstverwerken in microsoft 2007</li> <li>• Leren werken met sneltoetsen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                  | voor wie    | wanneer en waar | resultaat   |
|--|-------------|-----------------|---|
| <b>Apple computer besturings-systeem</b><br>A106 | Volwassenen | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leren werken met de standaard toegankelijkheidsopties</li> <li>• Software optimaal bedienen met sneltoetsen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.   | voor wie  | wanneer en waar | resultaat  |
|---|---|-----------------|--|
| <b>Optimaal leren werken met vergrotings-software</b><br>A107 | Slechtziende volwassenen die werken met vergroting en evt. spraak | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een computer d.m.v. vergrotingssoftware bedienen</li> <li>• Werken met sneltoetsen</li> </ul> |

## Volwassenen

vanaf 18 jaar

| titel/cursusnr.   | voor wie   | wanneer en waar | resultaat  |
|---|--|-----------------|--|
| <b>Optimaal leren werken met computerbraille en/of spraak</b><br>A108 | Blinde volwassenen die werken met computerbraille of spraak-synthese | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een computer d.m.v. speciale hulpmiddelensoftware bedienen</li> <li>Werken met sneltoetsen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                           | voor wie    | wanneer en waar | resultaat   |
|---|-------------|-----------------|---|
| <b>Apple iPad leren gebruiken</b><br>A109 | Volwassenen | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren werken met de standaard toegankelijkheidsopties</li> <li>Kennismaken met bruikbare Apps</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                             | voor wie    | wanneer en waar | resultaat   |
|---|-------------|-----------------|---|
| <b>Apple iPhone leren gebruiken</b><br>A110 | Volwassenen | Op aanvraag     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren werken met de standaard toegankelijkheidsopties</li> <li>Kennismaken met bruikbare Apps</li> </ul> |

| titel/cursusnr.               | voor wie                              | wanneer en waar   | resultaat  |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| <b>Nieuwe hobby's!</b><br>VW1 | Volwassenen in het revalidatietraject | Doorlopend Bartiméus Almere, Utrecht of in de thuissituatie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennismaking met 5 handwerk- en/of handvaardigheidstechnieken</li> <li>Gebruik van hulpmiddelen en aangepaste materialen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                     | voor wie                              | wanneer en waar   | resultaat   |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| <b>Creatief aan de slag!</b><br>VW2 | Volwassenen in het revalidatietraject | Doorlopend Bartiméus Almere, Utrecht of in de thuissituatie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaardig in één handwerk- of handvaardigheidstechniek</li> <li>Tips om de techniek thuis uit te voeren</li> </ul> |

| titel/cursusnr.            | voor wie                  | wanneer en waar               | resultaat  |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| <b>Familieavond</b><br>VW5 | Familieleden van cliënten | 2x per jaar Bartiméus Utrecht | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inzicht in gevolgen van een visuele beperking</li> <li>Uitwisselen van ervaringen en contact met andere familieleden</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                        | voor wie    | wanneer en waar                               | resultaat  |
|--|-------------|---|--|
| <b>Gespreksgroep verwerking</b><br>VW6 | Volwassenen | Voor- en najaar Bartiméus Utrecht en Deventer | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ervaringen uitwisselen met lotgenoten</li> <li>Inzicht in verwerkingsprocessen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                             | voor wie                   | wanneer en waar                               | resultaat  |
|---|----------------------------|---|--|
| <b>Gespreksgroep samen verwerken</b><br>VW7 | Volwassenen en hun partner | Voor- en najaar Bartiméus Utrecht en Deventer | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ervaringen uitwisselen met lotgenoten</li> <li>Inzicht in verwerkingsprocessen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                          | voor wie               | wanneer en waar                          | resultaat  |
|--|------------------------|--|--|
| <b>Functiegericht communiceren</b><br>W1 | Jongeren vanaf 17 jaar | 2x per jaar REA College Bartiméus Ermelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Betere sociale competenties</li> <li>Inzicht in eigen manier van communiceren</li> <li>Certificaat</li> </ul> |

| titel/cursusnr.          | voor wie               | wanneer en waar                          | resultaat  |
|--------------------------|------------------------|--|--|
| <b>Empowerment</b><br>W2 | Jongeren vanaf 17 jaar | 4x per jaar REA College Bartiméus Ermelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zelfkennis</li> <li>Inzicht in je mogelijkheden</li> <li>Certificaat</li> </ul> |

| titel/cursusnr.           | voor wie               | wanneer en waar                                | resultaat  |
|---------------------------|------------------------|--|--|
| <b>Solliciteren</b><br>W4 | Jongeren vanaf 17 jaar | 4 tot 5x per jaar REA College Bartiméus Ermelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kan mondeling en schriftelijk solliciteren</li> <li>Inzicht in eigen mogelijkheden en beperkingen</li> <li>Certificaat</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                 | voor wie   | wanneer en waar              | resultaat  |
|---------------------------------|--|------------------------------|--|
| <b>Ik weet wat ik zie</b><br>W5 | Jongeren vanaf 17 jaar in het beroeps- onderwijs | REA College Bartiméus Ermelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereid zijn op vragen over je visuele beperking</li> <li>Helder over je visuele beperking en de gevolgen ervan kunnen vertellen</li> </ul> |



## Professionals

Ook professionals krijgen in hun werk te maken met vragen over slechtziendheid. Hoe ga ik het beste om met iemand die een visuele beperking heeft? Welke aanpassingen zijn er nodig? Bartiméus traint en informeert al jaren professionals. Onze cursussen zijn afgestemd op de verschillende leeftijden en school-, leef- en werksituaties.

Voor bedrijven en organisaties bieden wij ook training- en ervaringsmodules. U krijgt meer inzicht in de visuele beperking en de consequenties ervan. Hierdoor kunt u uw service optimaal aanpassen.

**'Inzicht door ervaren'**

# Professionals

| titel/cursusnr.                                   | voor wie                         | wanneer en waar                    | resultaat  |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--|
| <b>Een slechtziende peuter in de groep</b><br>B1b | Leidsters KDV en peuterspeelzaal | 1 februari 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                   | voor wie   | wanneer en waar                                       | resultaat  |
|---|--|---|--|
| <b>Een slechtziende kleuter in de groep</b><br>B2 | Leerkrachten en andere professionals in groep 1 en 2 | 9 november 2011 of 1 februari 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.   | voor wie  | wanneer en waar                                    | resultaat  |
|---|---|--|--|
| <b>Een zeer ernstig slechtziende/blinde peuter of kleuter in de groep</b><br>B1a/B3 | Peuterleidsters/medewerkers KDC + leerkrachten en extra formatie-leerkrachten in groep 1 en 2 | 3 november 2011 en 2 februari 2012<br>Visio Huizen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                   | voor wie  | wanneer en waar                  | resultaat  |
|---|---|----------------------------------|--|
| <b>Visueel beperkte kinderen op het KDC</b><br>H3 | Medewerkers KDC, revalidatiecentra en bijzondere peuterspeelzalen | 27 maart 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en inzicht in de visuele beperking</li> <li>• Kennis over CVI</li> <li>• Informatie over en ervaren van omgang en benadering</li> </ul> |

| titel/cursusnr.   | voor wie  | wanneer en waar                    | resultaat   |
|---|---|------------------------------------|---|
| <b>Actief meedoen aan het bewegings-onderwijs</b><br>B8 | Vakleerkrachten basisonderwijs die een slechtziende of blinde leerling in de les hebben | 2 februari 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over de invloed van de visuele beperking op het bewegen</li> <li>• Praktische tips om spel-onderwijs en turnactiviteiten aan te passen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.   | voor wie  | wanneer en waar                    | resultaat  |
|---|---|------------------------------------|--|
| <b>Actief meedoen aan het bewegings-onderwijs</b><br>B9 | Vakleerkrachten voortgezet onderwijs die een slechtziende of blinde leerling in de les hebben | 9 februari 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over de invloed van de visuele beperking op het bewegen</li> <li>• Praktische tips om spelonderwijs en turnactiviteiten aan te passen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                      | voor wie   | wanneer en waar                 | resultaat   |
|--|--|---------------------------------|---|
| <b>Straks een brailleleerling in de groep</b><br>B10 | Leerkrachten en andere professionals groep 3 t/m 8 | 21 juni 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips voor in de les</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                              | voor wie   | wanneer en waar                   | resultaat   |
|--|--|-----------------------------------|---|
| <b>Een brailleleerling in de groep</b><br>B5 | Leerkrachten en andere professionals groep 3 t/m 8 | 22 september 2011<br>Visio Huizen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips voor in de les</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                      | voor wie  | wanneer en waar                      | resultaat  |
|--|---|--------------------------------------|--|
| <b>Een brailleleerling in de wiskundeles</b><br>B12a | Docenten wiskunde (onderbouw) in het voortgezet onderwijs | 27 september 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over braille</li> <li>• Kennis over gebruik aangepaste materialen</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                                      | voor wie  | wanneer en waar                    | resultaat   |
|--|---|------------------------------------|---|
| <b>Een brailleleerling in de wiskundeles</b><br>B12b | Docenten wiskunde (tweede fase) in het voortgezet onderwijs | 2 november 2011<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over braille</li> <li>• Kennis over gebruik aangepaste materialen</li> <li>• Kennis over examen-aanpassingen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                         | voor wie   | wanneer en waar                   | resultaat  |
|---|--|-----------------------------------|--|
| <b>Handig voor mijn leerling</b><br>B13 | Mentoren van een brailleleerling in het voortgezet onderwijs | 6 oktober 2011<br>Visio Apeldoorn | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over faciliteiten en regelingen</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul> |

## Professionals

| titel/cursusnr.  | voor wie   | wanneer en waar   | resultaat   |
|--|--|---|---|
| <b>Slechtziende leerlingen in groep 3</b><br>B41                         | Leerkrachten en andere professionals in groep 3      | 28 september 2011<br>Bartiméus Zeist<br>12 oktober 2011<br>Bartiméus Lochem | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips voor in de les</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul>                           |
| <b>Slechtziende leerlingen in groep 4</b><br>B42                         | Leerkrachten en andere professionals in groep 4      | 6 oktober 2011<br>Bartiméus Zeist   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips voor in de les</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul>                           |
| <b>Slechtziende leerlingen in groep 5 en 6</b><br>B43                    | Leerkrachten en andere professionals in groep 5 en 6 | 5 oktober 2011<br>Bartiméus Zeist   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips voor in de les</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul>                           |
| <b>Slechtziende leerlingen in groep 7 en 8</b><br>B44                    | Leerkrachten en andere professionals in groep 7 en 8 | 10 november 2011<br>Bartiméus Zeist   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips voor in de les</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul>                           |
| <b>Slechtziende en blinde leerlingen in het speciaal onderwijs</b><br>G2 | Leerkrachten en andere professionals in het so       | 25 januari 2012<br>Bartiméus Zeist  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over en ervaren van de visuele beperking</li> <li>• Praktische tips om toe te passen in het onderwijs (ICT, bewegingsonderwijs, beeldende vorming)</li> </ul> |

| titel/cursusnr.   | voor wie  | wanneer en waar  | resultaat  |
|---|---|--|--|
| <b>Cerebrale visuele stoornissen (CVI)</b><br>B90                               | Leerkrachten en andere professionals in het speciaal- en basisonderwijs | 30 september 2011<br>Bartiméus Zeist   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over CVI</li> <li>• Praktische tips voor de begeleiding van een kind met CVI</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen</li> </ul>  |
| <b>Omgang en benadering bij behandeling van visueel beperkte kinderen</b><br>H4 | Paramedici  | 13 en 27 april 2012<br>Bartiméus Zeist   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgang en benadering</li> <li>• Kennis en inzicht oogheelkundige problematiek</li> <li>• Kennis over de gevolgen voor paramedische behandeling</li> </ul>                                   |
| <b>Gehechtheid-problematiek (basiscursus)</b><br>H5                             | (Ortho-) pedagogen, gz-psychologen                                      | Najaar:<br>13 september,<br>11 oktober,<br>1 november 2011,<br>10 januari en<br>31 januari 2012<br>Bartiméus Zeist<br>of<br>Voorjaar:<br>24 april, 22 mei,<br>5 juni, 11 september<br>en 2 oktober 2012<br>Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over gehechtheidstheorie</li> <li>• Kennis van differentiaal diagnostiek gehechtheid-problematiek</li> <li>• Kennis over integratieve therapie voor gehechtheid en gedrag</li> </ul> |
| <b>Oogheekunde: wat een professional moet weten</b><br>H22                      | Coassistenten en studenten UMC Utrecht                                  | Iedere maand<br>Bartiméus Zeist  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over visuele beperkingen</li> <li>• Kennis over zorg- en revalidatiemogelijkheden</li> <li>• Inzicht in gevolgen visuele beperking</li> </ul>  |

## Professionals

| titel/cursusnr.                            | voor wie  | wanneer en waar             | resultaat  |
|--|---|-----------------------------|--|
| <b>Signalen van slechtziendheid</b><br>VC1 | Begeleiders van mensen met een verstandelijke beperking | Datum en locatie in overleg | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over het herkennen van gedragssignalen van slechtziendheid</li> <li>• Kennis over begeleiding</li> </ul> |

| titel/cursusnr.   | voor wie  | wanneer en waar             | resultaat   |
|---|---|-----------------------------|---|
| <b>Kijken met een andere bril: algemene ervaringsles</b><br>VC2 | Begeleiders van mensen met een verstandelijke beperking | Datum en locatie in overleg | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over slechtziendheid en de wijze van onderzoek</li> <li>• Inzicht in gevolgen visuele beperking</li> <li>• Kennis over begeleiding</li> </ul> |

| titel/cursusnr.               | voor wie   | wanneer en waar             | resultaat  |
|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| <b>Specifieke zorg</b><br>VC3 | Gedragdeskundigen en begeleiders van mensen met een verstandelijke beperking | Datum en locatie in overleg | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewustwording van de complexiteit van een visuele en verstandelijke beperking</li> <li>• Kennis over specifieke begeleidingsbehoeften en de toepassing</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                   | voor wie  | wanneer en waar             | resultaat   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|
| <b>Introductiescholing</b><br>VC4 | Begeleiders van mensen met een verstandelijke beperking | Datum en locatie in overleg | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over slechtziendheid</li> <li>• Belang van onderzoek en de wijze waarop</li> <li>• Kennis over het herkennen van gedragssignalen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                               | voor wie  | wanneer en waar             | resultaat  |
|---|---|-----------------------------|--|
| <b>Passende activiteiten aanbieden</b><br>VC5 | Begeleiders van mensen met een verstandelijke beperking | Datum en locatie in overleg | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzicht in de wijze waarop activiteiten en materialen aangeboden kunnen worden</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                    | voor wie  | wanneer en waar             | resultaat  |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>Doofblinden Basiszorg</b><br>H6 | Begeleiders van mensen met een visuele, auditieve en verstandelijke beperking | Datum en locatie in overleg | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis over doofblindheid bij mensen met een verstandelijke beperking</li> <li>• Inzicht in gevolgen van doofblindheid</li> <li>• Handvatten voor de begeleiding</li> </ul> |

| titel/cursusnr.            | voor wie             | wanneer en waar             | resultaat   |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------|---|
| <b>Klinische les</b><br>V5 | Medici en Paramedici | Datum en locatie in overleg | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennisverdieping op oogheelkundig gebied</li> <li>• Handreikingen m.b.t. visusonderzoek</li> <li>• Antwoord op de vraag: 'Wanneer moet ik doorverwijzen?'</li> </ul> |

# Bedrijven en organisaties

| titel/cursusnr.                | voor wie  | wanneer en waar             | resultaat   |
|--------------------------------|---|-----------------------------|---|
| <b>Donkere Belevingsruimte</b> | Bedrijven, organisaties, studenten-groepen en schoolklassen | Op aanvraag Bartiméus Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewustwording vanuit de praktijk</li> <li>• Ervaring om nooit te vergeten</li> <li>• Kennis over hulpmiddelen</li> </ul> |

| titel/cursusnr.              | voor wie                                 | wanneer en waar   | resultaat  |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>Dineren in het donker</b> | Bedrijven, organisaties en particulieren | Elke laatste vrijdag van de maand (en op aanvraag) Restaurant Oud London te Zeist | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatieve bewustwording van de mogelijke consequenties van een visuele beperking</li> <li>• Nagenieten van een heerlijk diner</li> <li>• Draagt bij aan teambuilding</li> </ul> |

| titel/cursusnr.        | voor wie                                | wanneer en waar             | resultaat  |
|------------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>Voorlichting V4</b> | Verenigingen, bedrijven en organisaties | Datum en locatie in overleg | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewustwording van de gevolgen van blind of slechtziend zijn</li> <li>• Informatie over hulpmiddelen en dienstverlening</li> <li>• Tips over omgang en bejegening</li> </ul> |

| titel/cursusnr.            | voor wie                      | wanneer en waar                           | resultaat   |
|----------------------------|-------------------------------|---|---|
| <b>Toegankelijkheid V6</b> | Woning-corporaties, gemeenten | Op aanvraag Bartiméus Zeist of In-Company | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over toegankelijkheid van openbare ruimten en gebouwen</li> <li>• Tips voor inrichting en verlichting</li> <li>• Tips over communicatie met visueel beperkte klant</li> </ul> |

| titel/cursusnr.            | voor wie                      | wanneer en waar                           | resultaat   |
|----------------------------|-------------------------------|---|---|
| <b>Toegankelijkheid V7</b> | Verzorging- en verpleeghuizen | Op aanvraag Bartiméus Zeist of In-Company | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van en ervaring met diverse vormen van een visuele beperking</li> <li>• Bewustwording van de mogelijke gevolgen voor het dagelijks leven</li> <li>• Tips over omgang en bejegening</li> </ul> |

| titel/cursusnr.            | voor wie               | wanneer en waar                           | resultaat  |
|----------------------------|------------------------|---|--|
| <b>Toegankelijkheid V8</b> | Thuiszorg-organisaties | Op aanvraag Bartiméus Zeist of In-Company | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van en ervaring met diverse vormen van een visuele beperking</li> <li>• Bewustwording van de gevolgen van blind of slechtziend zijn</li> </ul> |

| titel/cursusnr.                            | voor wie     | wanneer en waar                           | resultaat   |
|--|--------------|---|---|
| <b>Toegankelijkheid aangepast lezen V9</b> | Bibliotheken | Op aanvraag Bartiméus Zeist of In-Company | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over de meest voorkomende oogaandoeningen</li> <li>• Tips over omgang en communicatie</li> <li>• Uitleg van diverse leeshulpmiddelen</li> </ul> |

